**Самостоятелно задание 4**

**Г-н Койчев и неговите интелектуално извисени чудовищни колаборатори**

**Тестова стратегия**

1. Тестване на придобитите знания;
2. Тестване на придобитите умения;
3. Тестване на дали са усвойли допълнителни умения по време на обучението;
4. Тестване в контролирана среда за справяне в дисиплината.

**Тест план на учебна дисциплина „ЧУДОВИЩНИ ПРОЦЕСИ“**

1. Тестване на научените знания за това какво е да си чудовище;
2. Тестване на придобитите умения за създаване на чудовищни организации, ролите в тях и активностите които се  извършват;
3. Тестване на процеса по вършене на злодейства;
4. Тестване на наученото за активното унищожение на заобикалящата ни среда.

**Учебна програма**

|  |  |
| --- | --- |
| **„ЧУДОВИЩНИ ПРОЦЕСИ“** | |
| **Предмет** | **Брой часове** |
| Наука за чудовищата | 40 |
| Чудовищни организации | 45 |
| Как да злодействаме | 56 |
| Унищожаване и още нещо | 42 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЯДА** | **ЧЕТВЪРТЪК** | **ПЕТЪК** |
| 1. Наука за чудовищата | 1. Чудовищни организации | 1. Как да злодействаме | 1. Чудовищни организации | 1. Наука за чудовищата |
| 1. Чудовищни организации | 1. Как да злодействаме | 1. Наука за чудовищата | 1. Унищожаване и още нещо | 1. Унищожаване и още нещо |
| 1. Как да злодействаме | 1. Унищожаване и още нещо | 1. Унищожаване и още нещо | 1. Наука за чудовищата | 1. Чудовищни организации |
| 1. Как да злодействаме | 1. Унищожаване и още нещо | 1. Чудовищни организации | 1. Как да злодействаме | 1. Как да злодействаме |

**Тестови сценарии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Id на тестови сценарий** | **Описание** | **Тестови стъпки** | **Тестови данни** | **Предусловия** | **Очакван резултат** | **Действителен резултат** |
| TC-GSP-01 | Верификация на изпита по предмет “Наука за чудовищата“ | 1. Решаваме как ще бъде организиран изпита; 2. Насрочваме ден и час за провеждането; 3. Провеждане на изпита. | Ако изпита е минат успешно материала е усвоен правилно. | Чудовищата са се подготвили за изпита. | Да е усвоен материала от по-голямата част. | Успешен |
| TC-VIP-02 | Верификация на изпита по предмет „Чудовищни организации“ | 1. Решаваме какъв ще бъде формата изпита; 2. Насрочваме ден и час за провеждането; 3. Провеждае на изпита. | Ако чудовищата са се справили на изпита, значи предмета е бил успешно предаден. | Чудовищата са се подготвили за изпита. | Да е издържан изпита от по-голямата част. | Успешен |
| TF- VIP -03 | Верификация на изпита по предмет „Как да злодействаме“ | 1. Решаваме да се проведат два изпитам 2. Формата на първия изпит ще бъде устен; 3. Насрочваме ден и час за провеждането; 4. Организираме групи за по-лесно и ясно разпределение на учениците. 5. Провеждаме изпита. | Ако по-голямата част от учениците са се представили добре, материала е бил лесен и правилно разпределен. | Чудовищата са се подготвили за изпита и са пресъствали на всички лекции. | Повечето от тях да са се справили лесно с изпита. | Успешен |
| TV- VIP -04 | Верификация на изпита по предмет „Как да злодействаме“ | 1. Втория изпит ще бъде задача; 2. Чудовищата трябва да изготвят зъл план за масово стряскане на хора; 3. Насрочва се крайна дата за предаване; 4. Предаване на задачата. | Ако повечето от чудовищата са написали гениален план за масово стряскане те са готови за злини. | Чудовищата пишат свойте задачи вкъщи. | Масово да са предали гениален план за злина. | Успешен |
| TI- VIP -05 | Верификация на изпита по предмет „Унищожаване и още нещо“ | 1. Решаваме какъв ще бъде формата изпита; 2. Насрочваме ден и час за провеждането; 3. Провеждае на изпита. | Ако изпита е минат успешно от повечето ученици, значи предмета е бил правилно преподаден. | Чудовищата са се подготвили за изпита. | Успешно преминат изпит по предмета. | Успешен |